Ernährung und Soziales 7

Welche Eier wählen wir

Einordnung: Lehrplan Plus

Ernährung und Soziales

LB 7.3 Die SuS informieren sich gezielt (z. B. Internet, Literatur) über verschiedene Aspekte zur Beurteilung von Lebensmitteln (z. B. rechtliche Kennzeichnung, ökologischer Wert), bewerten deren Bedeutung für Verbraucherinnen und Verbraucher.

LB 7.3 Die SuS informieren sich gezielt (z. B. Internet, Literatur) über verschiedene Aspekte zur Beurteilung von Lebensmitteln (z. B. rechtliche Kennzeichnung, ökologischer Wert), bewerten deren Bedeutung für Verbraucherinnen und Verbraucher.

Mögliche Vertiefung:

- Lagerung
- Frischetest
- Welche Bedeutung misst du der Eierkennzeichnung zu?
- Sensorische Prüfung

Stundenbeginn:

Was weißt du schon?

Mentimeter

Erarbeitung in Gruppen/Partner

- Kennzeichnungspflicht bei Eiern
- Erzeugercode/Eier-Code
- Haltungsformen der Hennen
- Einkaufsmöglichkeiten unter Berücksichtigung von regionalen Aspekten/Umweltgedanke

Gruppenarbeit

Auswertung der Arbeitsphase

Lösung

- **Kennzeichnungspflicht bei Eiern**
  Güteklassen, Haltbarkeit, Gewichtsklasse, Biosiegel (bei Bio-Eiern)
- **Erzeugercode/Eier-Code**
  Code auf dem Ei gibt Aufschluss über Erzeugerland, Erzeuger-Kennnummer
- **Haltungsformen der Hennen**
  Bio-Eier, Freilandhaltung, Bodenhaltung- Preisvergleich - Qualität
- **Begründende Wahl der Einkaufsmöglichkeiten**
  Discounter, Supermarkt, alternative Verkaufsstelle in Bezug auf regionale Aspekte, Umweltgedanke, Unterstützung einheimischer Betriebe
  (Konsumenten- Verbraucherperspektive)

Lernzuwachs:

Was weißt du schon?

Mentimeter

Begründe

Begründende Entscheidung der Eier für die gewählte Zubereitungsaufgabe und diese vor dem Hintergrund einer persönlichen Lebensgestaltung.

Gruppenarbeit

Beurteile

Die Schülerinnen und Schüler reflektieren und bewerten ihre Entscheidung vor dem Hintergrund ökonomischer, ökologischer, gesundheitsrelevanter Wertvorstellung … sie leiten daraus Handlungs-situationen ab…

Hausaufgabe

Ich will das Unterrichtsbeispiel gleich verwenden.

1. **Richten Sie in Mentimeter zwei Umfragen ein.**
   - WordCloud *(Was ist für dich beim Einkauf von Eiern wichtig?)*
   - WordCloud *(Worauf achtest du künftig beim Kauf von Eiern?)*
2. **Wir haben den Unterricht für Sie bereits auf einem Materialboard** (Kanban) **einsatzbereit angelegt.** Wenn Sie Ihren Schülern und Schülerinnen den **QR-Code über den Beamer einblenden**, kommen Sie zu dem Board mit den Arbeitsschritte und Arbeitsanweisungen.
   (Wahlweise geht auch der Link: -> bit.ly/Eierwahl)